Izan Auzokraziaren programa Eusko Legebiltzarraren hauteskunderako

Ardatzak

1) Ardatzak

a) **Herrialdebatza edo herrialdeko foroa.** Araban, Bizkaian eta Gipuzkoan foro bana eratuko da eta hor mugimendu hau osatzen dugunok parte hartuko dugu. Hor herrialde bakoitzean zer bultzatu erabaki eta jarraipena egingo da. Gutxienez urtean bitan batzartuko da. Arlobatzak ere eratuko dira, sektore bakoitzeko diagnostikoak eta ekintzak bideratzeko: Nekazalbatza, Abelbatza, Dendabatza, Osasunbatza, Hezkuntzabatza…

b) **Bozeramaleak.** Ez dira ordezkariak, foroek adostutako bozeramaleak baizik. Foroan adostutako helburu eta ekintzak garatzeko konpromiso idatzia egiten dute eta haren mende daude. Bozeramaleak urtero txandakatzen dira Gernikan, Bidanian… antzina egiten zen moduan, nahiz eta, salbuespenez, bi urtez egon daitezkeen. Soilik joan-etorrietarako dietak kobratu ahal dituzte.

c) **Bozketak.** Herritarrek parte hartzeko bozketak bultzatuko dira. Adibidez, urtean behin, gutxienez, herritarrek aurrekontuak berretsi behar dituzte. Edota erroldaren %5arekin herri galdeketa bat egin daiteke, eta %51 lortzen badu gauzatu behar da nahi ta nahiez.

d) **Lantaldea.** Bozeramaleek atzean lantalde bana izango dute herrialde bakoitzean, Foro bakoitzak adostutakoa. Talde horrek heltzen diren proposamenak aztertu, bideratu eta bozeramaileei etengabe lagundu egingo diete.

e) **Batzarrak eta udalak bultzatzea eta ez globalismoa.** Izan Auzokraziak ahalik eta eskumen eta aurrekontu gehiago herrietara itzultzearen alde egingo du, herriek errazago kontrolatzen dutelako eta gogor egingo du horren kontrako ekimenei, adibidez, Tapia moduko legeei, eolikoak baimentzearen eskumena udalei kendu dielako. Kezkaz ikusten dugu erabakiak gero eta urrunagotik hartzen direla eta globalismoa nola bultzatzen ari den ikustea.

f) **Irekita**. Izan Auzokrazia beste mugimendu, elkarte, talde eta herritar guztiei irekita dago elkarrekin lan egiteko eta herritarren eskubideak babesteko. Bidea elkarrekin egin dezagun.

g) **Programa**. Foroa, bozeramaleak eta programa hau ez da soilik hauteskundeei begira egiten den zerbait, ondoren jarraitzeko asmoa dugu ordezkaritza lortu ala ez, herria eta elkarteak eta sektoreak oraingo egitura politikoz haratago batuta egon behar garela uste dugulako.

Programa de Izan Auzokrazia para las elecciones al Parlamento Vasco

Ejes

1) Ejes

a) **Foro Territorial.** En Alava, Bizkaia y Gipuzkoa se constituirán foros donde estaremos aquellos que formemos parte de este movimiento. En ellos se decidirá qué impulsar en cada territorio y se hará el correspondiente seguimiento. Se celebrarán al menos dos veces al año. Así mismo se crearán juntas sectoriales para hacer diagnósticos y plantear acciones: Nekazalbatza (agricultura), Abelbatza (Ganadería), Dendabatza (Comercio), Osasunbatza (Salud), Hezkuntzabatza (Educación)…

b) **Portavoces.** No son representantes, sino portavoces asignados en cada Foro. Se comprometen por escrito a desarrollar los objetivos y acciones acordados en el Foro. Los portavoces se turnan cada año como se hacía antiguamente en Gernika, Bidania …, aunque excepcionalmente podrían permanecer dos años. Solo cobran dietas de desplazamiento.

c) **Votaciones.** Se impulsarán votaciones de participación ciudadana. Por ejemplo, al menos una vez al año se deben refrendar los presupuestos. O con el 5% del censo se puede proponer realizar una consulta popular, y si ésta obtuviera el 51% sería de obligado cumplimiento.

d) **Grupo de trabajo.** A las personas portavoces se les respaldará con un grupo de trabajo en cada territorio, éste será acordado por cada Foro. Este grupo de trabajo analizará y canalizará las propuestas que vayan surgiendo.

e) **Impulsar los batzarres y ayuntamientos, no así el globalismo**. Izan Auzokrazia apostará por devolver a los pueblos más competencias y presupuestos porque desde ahí es más fácil llevar un control y oponerse a iniciativas contrarias a sus intereses como la ley Tapia que ha arrebatado a los ayuntamientos la competencia de autorizar las eólicas. Vemos con preocupación que las decisiones se toman cada vez más lejos y cómo se impulsa el globalismo.

f) **Apertura.** Izan Auzokrazia está abierta a otros movimientos, asociaciones, grupos y personas que estén dispuestas a trabajar unidas y proteger los derechos del pueblo. Hagamos el camino juntos.

g) **Programa.** El foro, los portavoces y este programa no son sólo algo pensado de cara a las elecciones. Seguiremos adelante con o sin representación, porque creemos que el pueblo, las asociaciones y los sectores debemos estar unidos más allá de las estructuras políticas actuales.

Elikadura eta Ingurumena	Alimentación y Naturaleza

2) **Nekazaritza, abeltzaintza eta arrantza**

a) **Prezio duina.** Nekazariek, abeltzainek eta arrantzaleek kobratu beharreko gutxieneko prezioa ezartzea eta gutxieneko erosketak ziurtatzea (eskoletarako, egoitzetarako…), beste sektoreetako batez besteko soldata gutxienez izateko.

b) **Arauak murriztu.** Nekazaritzaren, abeltzaintzaren, arrantzaren eta enpresa eraldatzaileen kontrako arauak indargabetzea, haiek desagerrarazteko zuzenduta daudelako.

c) **Oinarrizko saskia.** Prezio kontrolatuak: BEZ zero, banatzaileei kontrolatutako ehunekoa, janarien espekulazioa ez uztea...

d) **Intsektu janaria eta okel artifiziala.** Osasunerako kaltegarriak ze direla erabat frogatu arte ez baimentzea.

e) **Kanpo janariak.** Janari horien benetako kontrola egitea, kalitate bera izan dezaten ziurtatzeko.

f) **0 km** eta bertoko haziak, landareak eta produkzioa oro har bultzatzea, kalitate ziurtagiri baten bidez.

g) **Autoekoizpena indartzea.** Baratzeak lagatzea…

h) **Hiltegiak**. Bizkaian eta Araban berriro jartzea abeltzainak ekonomikoki ez zigortzeko.

i) **Burokraziarik ez.** Landa eremuari lotutako burokrazia kentzea.

j) **Agroekologia.** Agroindustria, makroproiektuak eta janari sintetikoa bultzatu beharrean, administrazioak baserri txikiak eta eredu agroekologikorako trantsizioa lantzea.

k) **Itunak.** Merkataritza askeko edozein itun etetea.

l) **Belaunaldi erreleboa** aurrera eramateko neurri zehatzak, jende gazteak arlo hauetan jarri dezan.

m) **Lurrak**. Nekazaritza eta abeltzantzarako lurrak babestea, lehentasuna elikagaiak sortzeari emanez.

3) Banaketa

a) **Zuzenean.** Janari ekoizleak kontsumitzaileei zuzenean saltzea bultzatzea eta kontsumo ekologikoko kooperatibak eta dendak sustatzea. Erakundeek ere erosketa zuzenak bultzatzea.

b) **Marjinak.** Barazkietan, frutetan… ekoizleek gutxienez salmenta prezioaren %35 jasotzea.

c) **Espazio berezia.** Supermerkatuetan 50 km-tik hurbilagoko eta ekologikoak diren janariei gutxieneko espazio ikusgarria atal guztietan bermatzea: lekarietan, ogian, kontserbetan...

d) **Janari burujabetza.** Azalera handiek Euskal Herriko ekoizleei gutxieneko ehuneko bat erostea eta estatuko ekoizleei beste ehuneko bat, oinarrizko elikagai mota askotan beste herrialde batzuen mende ez egoteko.

2) Agricultura, ganadería y pesca

a) **Un precio digno**. Establecer un precio mínimo a cobrar por los agricultores, ganaderos y pescadores así como asegurarles compras mínimas (para escuelas, residencias…) con el fin de que sus sueldos sean como mínimo la media de otros sectores.

b) **Derogar normas** cuyo objetivo sea atacar a la pequeña y mediana agricultura, ganadería, pesca y empresas transformadoras para que desaparezcan.

c) **Cesta base.** Precios controlados: IVA cero, porcentaje controlado a los distribuidores. No dejemos que la alimentación sea motivo de especulación…

d) **Comida a base de insectos y carne artificial.** No autorizarlas hasta que se demuestre completamente que no son perjudiciales para la salud.

e) **Alimentos importados.** Realizar un control real de los mismos para asegurar la misma calidad que los productos nacionales.

f) **Km 0** y promoción de semillas, plantas y producción autóctona, mediante un certificado de calidad.

g) **Fortalecer la autoproducción**. Cesión de huertas…

h) **Mataderos.** Volver a instalarlos en Bizkaia y Alava para no penalizar económicamente a los ganaderos.

i) **Burocracia**. Eliminar la burocracia relacionada con el entorno rural.

j) **Agroecología.** En lugar de fomentar la agroindustria, los macroproyectos y la comida sintética, impulsar los pequeños caseríos y la transición hacia el modelo agroecológico.

k) **Pactos.** Suspender los tratados de libre comercio.

l) **Relevo generacional.** Medidas concretas para que las generaciones siguientes puedan mantener el modelo que proponemos.

m) **Terrenos.** Proteger las tierras agrícolas y ganaderas, priorizando la generación de alimentos.

3) Distribución

a) **Directamente.** Potenciar la venta directa de productores a consumidores mediante cooperativas o tiendas de consumo ecológico. Impulsar las compras directas por parte de las instituciones.

b) **Márgenes.** Los productores debe recibir al menos el 35% del precio de venta en verduras, frutas...

c) **Espacio propio.** Garantizar en los supermercados un espacio mínimo visible para los alimentos producidos a menos de 50 km y ecológicos en todas sus secciones: legumbres, pan, conservas...

d) **Soberanía alimentaria.** Establecer a las grandes superficies un porcentaje mínimo de compras de productores de Euskal Herria y otro porcentaje de productores del estado para no depender de otros países en una gran variedad de alimentos básicos.

4) **Basogintza**

a) **Komunala.** Aitzina bezala, basoak herrien komunalera itzultzea eta bertako espezieak bultzatzea.

b) **Mugak.** Kanpo espeziei mugak jartzea. Adibidez eukaliptoak landatu nahi izanez gero 15 metroko tartea inguru osoan uztea, sute arrisku askoz handiagoa dituztelako.

5) Ingurumena

a) **Hondakinak.**Horien kudeaketari dagokionez kudeaketa sistema bakoitzaren kostuen eta ondorioen azterketa egitea eta hobetzeko proposamenak ikertzea. Lehendik dagoenari egindako edozein aldaketa herritarrei galdetzea.

b) **Obsolesentzia programatua.** Hau kentzeko lan egitea, hondakin kopurua jaitsi ahal izateko.

c) **Klima.** Benetako egoera ezagutzeko azterketa independenteak egitea.

d) **Zeruak.** Azterketak egitea, gaur egun zeruetan gertatzen dena ondo ezagutzeko: txentrailak…

4) Bosques

a) **Comunal.** Recuperar los antiguos comunales y para ello devolver los bosques al comunal de los pueblos y potenciar las especies autóctonas.

b) Límites. Limitar las especies foráneas. Como ejemplo, en la plantación de eucaliptos dejar una distancia no inferior a 15 metros de cada finca por su alto riesgo de incendio.

5) Medio ambiente

a) **Residuos.** Analizar y hacer propuestas de mejora en relación con la gestión de los costes y las consecuencias de cada sistema de gestión. Consultar a la ciudadanía cualquier cambio a lo ya existente.

b) **Obsolescencia programada**. Trabajar para anularla con el fin de disminuir la cantidad de residuos generados.

c) **Clima.** Realizar estudios independientes para conocer la situación real.

d) **Espacio aéreo.** Realizar estudios para conocer bien lo que ocurre hoy en día en los cielos: chemtrails...

Ekonomia

6) Enpresak

a) **Gastuak murriztea.** Enpresa txikiei eta autonomoei gero eta gastu gehiago sortarazten dizkieten arauak kentzea. Horrez gain Gizarte Segurantzako kostua arintzea, bideraezin bihurtzen ari direlako.

b) **Trabak gutxitzea.** Enpresak sortzeko trabak gutxitzea eta laguntza gehiago eskaintzea.

c) **Arrakalak.** Soldaten arrakalak gutxitzea funtzio publikoaren eta pribatuaren artean, genero artean…

d) **Enplegua langabetu guztientzat**. Langabezia egiturala faktore askorengatik izaten da: emigranteen alor jakin batzuetan duten prestakuntza faltagatik, gazteen emigrazioagatik hemendik beste herrialde batzuetara non hobeto ordaintzen dieten duten prestakuntzagatik eta abar. Beraz, lana banatu beharra dago, bertoko demografia bultzatu, soldatak hobetu hemendik gutxiago joan daitezen eta etorkinei prestakuntza eman.

e) **Partehartzea.** Langileek enpresetan parte hartzea ziurtatzea: kapitalean, irabazietan eta kudeaketan. Enpresak langileen esku uzteko erraztasunak eskaintzea. Kontratazio publikoetan langileen partehartzea duten enpresek onurak izatea.

f) **Lehia ziurtatzea.** Enpresen erosketa eta kontzentrazioa gelditzea. Monopolio gisa diharduten sektoreetan (energian eta bankan batik bat) lehia benetan bermatzea.

g) **Enpresak sortzea eta ekintzailetza.** EAE enpresa gutxien sortzen duen lurraldeetako bat da. Euskal Herriak galdutako ekintzailetza maila berreskura dezan alferrikako arauak eta burokrazia kentzea, coworking guneak eskaintzea, industria eremuak

Economía

6) Empresas

a) **Reducir gastos.** Eliminar las normas que suponen un incremento del gastos a las pequeñas empresas y autónomos. Así mismo, reducir el coste de la Seguridad Social, porque las están haciendo inviables.

b) **Reducir trabas.** Reducir las trabas a la creación de empresas así como fomentar ayudas para la creación de las mismas.

c) **Brechas.** Disminución de las brechas salariales entre la función pública y la privada, entre géneros, etc.

d) **Empleo para personas en situación de desempleo.** El paro estructural se debe a muchos factores: falta de preparación académica/profesional del inmigrante en ciertos campos, emigración de nuestros jóvenes a otros países en busca de un mejor salario, etc. Por tanto es necesario repartir el trabajo, impulsar la demografía autóctona, mejorar los salarios para disminuir la emigración y formar a los inmigrantes.

e) **Participación.** Asegurar y facilitar la participación de trabajadoras y trabajadores en las empresas capital, beneficios y gestión. En las contrataciones públicas beneficiar a las empresas donde sus trabajadores y trabajadoras participen en ella.

f) **Asegurar la competencia.** Parar la compra y concentración de empresas. Garantizar de forma efectiva la competencia en los sectores que actúan como monopolios como en la energía y en la banca.

g) **Creación de empresas y emprendimiento.** La CAV es uno de los territorios con menor número de creación de nuevas empresas. Con el fin de recuperar el emprendizaje promover la eliminación de normas y

prezio onean udalerri guztietan eskaintzea, zergak murriztea (enpresek fakturatzen duten zati handi bat zergetara doa).

h) **Administrazioen gastuak arintzea.** Funtzionarioen ehunekoa gutxitzea (biztanleria aktiboaren gehikuntzaren halako bi handitu delako), liberatutako ordezkari politikoak, etab.

i) **Laneko bajak.** Ikertzea eta gizarte ikuspegitik zerbait orekatua egitea.

7) Merkataritza

a) **Erraztu dendak jartzea.** Lehenengo hiru urteetan zergak oso murritzak egotea, bideragarriak izaten laguntzeko.

b) **Lehia desleiala saihestea**. Online enpresei zergak exijitzea, ordutegi ofizialak errespetatzea, etab.

8) Finantzak

a) **Zor publikoa jaistea.** Soilik gastatu daiteke sartzen den dirua. Ezin dugu hurrengo belaunaldien etorkizuna hipotekatu.

b) **Zergak aberastasunaren maila berean igotzea (BPG)** eta ez hiru aldiz gehiago azken urtean ikusi dugun moduan.

c) **Enpresa publiko errentagarriak.** Pribatizatu diren enpresak berreskuratzea: Gas de Euskadi, Euskaltel.

d) **Aurrezki kutxak.** Herriaren zerbitzura egongo diren kutxak berreskuratzea. Enplegua sortzeari zuzendutako kredituak interesik gabe eskaintzea. Bankuei zergak ezartzearen ordez, interesak eta komisioak jaistera behartzea, herritarren eta enpresen ekonomiak hondoratzen ari direlako.

e) **Ekonomia produktiboa** bultzatzea eta ez espekulatiboa. Horren barruan transakzio espekulatiboak gelditzea baldintzak gogortuz edo zerga bereziak jarriz.

f) **Diru fisikoa ziurtatzea** eta urrezko patroira itzultzea betiko zorra ez sortzeko, eta tokiko txanponak eta trukatzeko bestelako erak sustatzea: orduen bankua, etab.

g) **Ticket bai gelditzea,** erabateko kontrola dakarrelako eta datuen babesa moduko oinarrizko eskubideak urratzen dituelako. Pertsonen zein enpresen datu oso garrantzitsuak (prezioak, produktuak, bezeroak…) hackeatzeko aukera ematen du, horiek arriskuan jarriz.

9) Mugikortasuna

a) **Mugitzeko askatasuna.** Legez kanpoko (Bilbo-Behobia) eta justifikaziorik gabe jarriberriak diren bidesariak (Barazar, Laudio, Deskarga…) kentzea.

b) **15 minutuko hiriei ez.** Ez onartzea edo ibilgailuak

burocracia, facilitar espacios de coworking, ofrecer terreno industrial a precio asequible en todos los municipios, disminuir los impuestos (gran parte de la facturación de las empresas va a parar a impuestos).

h) **Menor gasto en administración.** Disminuir el porcentaje de funcionarios (que ha aumentado el doble que la población activa), menos representantes políticos liberados, etc.

i) **Bajas laborales**. Actuar al respecto desde un punto de vista social y equitativo.

7) Comercio

a) **Facilitar la implantación de comercios**. Los tres primeros años impuestos muy reducidos para ayudar en su viabilidad.

b) **Evitar la competencia desleal.** Exigir impuestos a las empresas de venta online, cumplimiento de horarios oficiales, etc.

8) Finanzas

a) **Rebajar la deuda pública.** Sólo se puede gastar el dinero que se ingresa. No podemos hipotecar el futuro de las próximas generaciones.

b) **Limitar el aumento de los impuestos al aumento de la riqueza (PIB)**, y no tres veces más como hemos visto en el último año.

c) **Empresas públicas rentables.** Revertir los procesos de privatizaciones: Gas de Euskadi, Euskaltel.

d) **Cajas de ahorro.** Recuperar las cajas que estaban al servicio del pueblo. Ofrecer créditos sin intereses destinados a la creación de empleo. Obligar a bajar los intereses y las comisiones en lugar de crear nuevos impuestos a la banca evitando así que las economías de los ciudadanos y empresas se siga hundiendo.

e) **Impulsar la economía productiva** y no la especulativa. Limitar las transacciones especulativas endureciendo las condiciones o estableciendo impuestos especiales.

f) **Asegurar el dinero físico** y volver al patrón oro para no generar deuda perpetua y promover monedas locales y otras formas de canje: banco de horas, etc.

g) **Desimplantar el ticket bai,** porque supone un control total y vulnera derechos fundamentales como la protección de datos. Podrían hackear datos privados muy importantes tanto de personas como empresas (precios, productos, clientes…) poniéndolas en peligro.

9) Movilidad

a) **Libertad de movilidad**. Eliminar los peajes ilegales (Bilbao-Behobia) y de reciente implantación sin justificación (Barazar, Llodio, Deskarga…).

b) **No a las ciudades de 15 minutos.** No restringir el

horietara sartzeko murrizketarik ez egitea.

c) **Kamarak**. Errepideetan, kaleetan… jarritako milaka kontrol kamarak kentzea, pribatutasuna bermatzeko.

d) **Bidegorriak.** Sare integrala egitea, herri nagusiak elkartuz.

e) **Abiadura Handiko Trena.** Diru gehiagorik ez xahutzea, geltokiak ez berriztatze kostu itzelak gastatuz…

f) **Eremu Txikiko Eremuak** gelditzea, Europak politika kontrajarriak dituelako, izan ere, janaria gero eta urrunagotik ekartzea bultzatzen ari den bitartean, ibilgailuak debekatu nahi ditu.

acceso de vehículos en las ciudades.

c) **Cámaras.** Retirar las miles de cámaras de control instaladas en carreteras, calles, etc., para poder asegurar así la privacidad.

d) **Bidegorris.** Hacer una red integral, uniendo las principales localidades.

e) **Tren de Alta Velocidad (TAV).** No gastar más dinero, no remolar las estaciones a un precio faraónico…

f) **Paralización de las Zonas de Bajas Emisiones.** Europa no mantiene una coherencia en sus políticas ya que potencia importar alimentos cada vez de más lejos por un lado y quiere prohibir el uso del vehículo por otro.

Herri zerbitzuak

10) **Irakaskuntza**

a) **Osasuna.** Ikasleen osasun fisiko, mental eta emozionala bultzatuko duten espazioak sortzea. Gizakia subjektu aktibo eta eraldatzaile gisa hartzea eta ez “hartzaile hutsa”

b) **Hezkuntza integrala**. Espiritu kritikoa (ez dago erabateko egiak), hausnarketa, sormena eta pentsamendu aniztasuna sustatzea eta ez adoktrinamendua. Gatazkak ondo bideratzen laguntzea. Balioetan hestea: “Gizakia lehenengo eta gizaki guztiak maila berean”.

c) **Naturarekiko harremana, artea eta kirola sustatzea**. Eta ikasleen kuriositatea eta berezko talentuen araberako heziketa sustatzea.

d) **Sexu heziketa.** Gutxieneko heldutasun maila bat eduki arte ez ematea eta egiten dena beti irakasleen presentziarekin eta familien onespenarekin. Eta ez ditzala insegurtasunik sortu.

e) **Eskola alternatiboak.** Seme-alabak etxean edota eskola alternatiboetan hezten dituzten familiei aholkularitza ematea, aitortzea eta errenta aitorpenean kenkariak egitea.

f) **Trebetasun anitza.** Era guztietako ikaskuntza eta trebetasunak bultzatzea: nekazaritza, abeltzaintza, sukaldaritza, joskintza, zurgintza, iturgintza, elektrizitatea, igeltserotza, metalgintza…

g) **Herriak zuzendaria.** Eskolen kudeaketa udalerrietatik bultzatzea: zuzendaria herriak izendatzea...

h) **Doakotasun osoa.** Material eskolarra eta bestelako baliabideak doakoak izatea.

i) **“Tokiko” irakasgai bat txertatzea**. Edukia ikasleari bere oraina eta historia adierazten duten ekintzak edo edukiak irakasten dizkion guztia izango litzateke. Inguruko fauna, historia egin zuten pertsonaiak, aberastasun linguistikoa, monumentu garrantzitsuak... Horren bidez, ikasleak bere historiaz harro sentitu nahi da, eta inguratzen duenaren eta bere herria, lurraldea, gaur egun

Servicios públicos

10) **Enseñanza**

a) **Salud.** Crear un espacios que favorezcan la salud física, mental y emocional del alumnado. Considerar al ser humano como sujeto activo y transformador y no como mero receptor.

b) **Educación integral.** Fomentar el espíritu crítico (no hay verdades absolutas), la reflexión, la creatividad y la diversidad de pensamiento y no el adoctrinamiento. Favorecer la resolución de los conflictos. Educar en los valores: “Primero la persona y todas las personas al mismo nivel”.

c) **Fomentar la relación con la naturaleza, el arte y el deporte**. Fomentar la curiosidad del alumnado y una educación acorde a sus talentos propios.

d) **Educación sexual.** No impartirla hasta que tengan un nivel mínimo de madurez y lo que se haga siempre con la presencia del profesorado y la aprobación familiar si las familias lo consideran adecuado. Y que no genere inseguridades.

e) **Escuelas alternativas.** Asesorar, reconocer y deducir en la declaración de la renta a aquellas familias que opten por educar a sus hijos e hijas en casa o en escuelas alternativas.

f) **Capacitación global.** Impulsar todo tipo de aprendizajes y habilidades: agricultura, ganadería, cocina, costura, carpintería, fontanería, electricidad, albañilería, metalurgia…

g) **Elección de la persona directora en el municipio**. Impulsar la gestión de las escuelas desde los municipios: designación del director-a, etc.

h) **Gratuidad total.** Material escolar y otros recursos

i) **Incorporar una asignatura “local”.** El contenido vendría a ser todo aquello que enseñe al alumno hechos o contenidos señalables de su presente y “su historia”. Fauna del entorno, personajes que hicieron historia, riqueza lingüística, monumentos relevantes… Con ello se pretende que el alumno sienta orgullo “de su historia” y una cultura general de lo que le rodea y de aquello que ha hecho que su

indarrean dagoena izatea eragin duenaren kultura orokor bat nahi da.

11) Osasuna

a) **Gure burua sendatzen.** Gure gorputzaren ezagutzan oinarritutako osasuna bultzatzea, lehentasuna prebentzioari eta gorputzak bere burua sendatzeko duen gaitasunari emanez. Pertsonak ahalduntzea eta gaixoak artifizialki ez sortzea, bizitzaren medikalizazioa saihesteko, hau da, ez sortzea immunoeskasiak ez dauden lekuetan.

b) **Politika medikoak.** Esperientzian oinarritu behar dira eta ez laborategien eta industria farmazeutikaren interes ekonomikoetan. Adibidez psikofarmakoak, txertoak… neurriz kanpo erabiltzen ari dira haien albo ondorioak ondo aztertu gabe.

c) **Askatasuna.** Osasun publikoa bermatzea, terapeuta, tratamendu eta probak hautatzeko askatasunarekin eta betiere fakultatiboaren erantzukizunpean.

d) **Herritarrak eta udalak.** Osasun zerbitzuen plangintzan, gauzatzean eta ebaluazioan parte hartze zuzena izatea.

e) **Estatuz gaindiko erakundeak saihestea**, Munduko Osasun Erakundea, adibidez.

f) **Udalerrietatik.** Lehen mailako osasun arreta udalerrietatik indartzea, erabiltzaileei osasun erabakietan parte hartzeko aukera emanez. Zuzendaritza karguak udalerrietan aukeratzea.

g) **Covid -19 sendagai genikoa**. Gehiago ez jartzea, ondorio kaltegarriak dituelako. Maskaren nahitaezko erabilera kentzea.

h) **Hilkortasuna.** Gehikuntza larria ikertzea eta botikengatik (covid 19 inokulazioa…) kaltetutako pertsonak aitortzea eta kalteordainak exijitzea.

i) **Patologien sorlekua.** Metal astunek, intsektizidek, farmakoen kontsumo masiboak, zabor janariak, 5G eta bestelako uhin elektromagnetikoek sortzen omen ditzaketen patologiak ikertzea (Europako Kontseiluaren 1815 ebazpena aplikatzea) eta konpontzeko neurriak bideratzea.

j) **Haurdunaldia eta amaiera.** Ondo zaindu bereziki eta baita bizitzaren amaiera ere.

k) **Osasun mentala**. Bereziki zaintzea eta haren aurka doan ezer ez onartzea, hala nola konfinamenduak...

l) **Parte hartzea**. Erabiltzaileek osasun arloko erabakiak hartzerakoan partehartzea.

m) **Gorputza ez ukitu.** Gorputzean tratamendu hormonalak eta aldaketa atzeraezinak ez sustatzea, 18 urte bete arte bederen eta jarraipen profesionala bermatzea ezer egin baino lehen.

n) **Aurrekontuak.** Osasungintzari azken urteotan egon den BPGarekiko jaitsiera gelditzea eta baliabide gehiago ematea.

pueblo, provincia sea la que es hoy…

11) Salud

a) **Curándonos a nosotros mismos.** Promover una salud basada en el conocimiento de nuestro cuerpo, priorizando la prevención y la capacidad del cuerpo para curarse. Empoderar a las personas y no crear enfermos artificiosamente para evitar la medicalización de la vida, es decir no crear inmunodeficientes donde no los hay.

b) **Políticas médicas.** Deben basarse en la experiencia y no en los intereses económicos de los laboratorios y de la industria farmacéutica. Por ejemplo, los psicofármacos, las vacunas… se están utilizando desproporcionadamente sin analizar bien sus efectos secundarios.

c) **Libertad.** Garantizar la salud pública con libertad de elección de terapeutas, tratamientos y pruebas, bajo la responsabilidad del facultativo.

d) **Ciudadanía y Ayuntamientos.** Participación directa en la planificación, ejecución y evaluación de los servicios sanitarios.

e) **Evitar organizaciones supraestatales**, como la Organización Mundial de la Salud.

f) **Desde los municipios.** Potenciar la atención primaria sanitaria desde los municipios, dando participación de las personas usuarias en la toma de decisiones sanitarias y eligiendo los cargos directivos en el municipio.

g) **Medicamento génico Covid-19.** Parar su inoculación porque están comprobados sus efectos nocivos. Eliminar el uso obligatorio de las mascarillas.

h) **Mortalidad.** Investigar el grave incremento y reconocer a las personas afectadas por medicamentos (inoculación covid…) así como exigir indemnizaciones por sus efectos adversos.

i) **Origen de las patologías.** Investigar las patologías que se atribuyen a metales pesados, insecticidas, consumo masivo de fármacos, comida basura, 5G y otras ondas electromagnéticas (aplicación de la resolución del Consejo de Europa) canalizando medidas para sus mejora.

j) **Embarazo y fin de la vida.** Atender debidamente este momento así como los cuidados paliativos.

k) **Salud mental.** Vigilar especialmente y no aceptar nada que vaya en su contra, como los confinamientos…

l) **El cuerpo no se toca.** No promover tratamientos hormonales y cambios irreversibles en el cuerpo. Marcar una edad mínima, al menos hasta los 18 años y un acompañamiento profesional previo al cambio.

m) **Presupuestos.** Frenar la caída del presupuesto de sanidad con respecto al PIB ~~de~~ los últimos años y

dotarlo de más recursos.

12) **Etxebizitza**

a) **Alokairua.** Etxebizitza publikoak alokairuan eskaintzea epe batez. Alokairuko etxebizitza gehiago egoteko, jabeei babesa ziurtatzea, lehen Etxebidek egiten zuen bezala.

b) **Etxe kooperatibak sustatzea,** lurrak eskainita ahalik eta preziorik merkeenak egon daitezen baina ardura herritarrengan utzita.

c) **Lonjak.** Etxebizitzetarako onartzea, baldintza egokiak egonez gero eta eremu horietan jarduera komertzialik ez badago.

d) **Baserriak, herri txikiak.** Aurrekontuak baserriak eta herri txikiak ere bultzatzeko erabiltzea, ez soilik etxebizitza publikoa herri handietan egitea.

12) Vivienda

a) **Alquiler.** Ofertar viviendas públicas en alquiler durante un periodo de tiempo determinado. Para sacar al mercado más viviendas en alquiler asegurar a los propietarios su protección como hacía Etxebide.

b) **Fomentar las cooperativas de viviendas.** Ofertar terrenos con precios asequibles pero dejando la responsabilidad a los de la cooperativa.

c) **Lonjas.** Ofertar lonjas que tengan condiciones adecuadas para viviendas en zonas de declive comercial.

d) **Baserris, pueblos pequeños.** Utilizar los presupuestos tanto para recuperar baserris como para dar vida a pueblos pequeños, y no solo construir vivienda pública en ciudades.

13) Justizia eta eskubideak

a) **Epaileak herrien menpe.** Epaileen aukeraketa herrietan egitea estamentu hau demokratizatu ahal izateko. Herritarrez osatutako epailetza sarriagotan erabiltzea.

b) **Pribatutasuna.** Herritarren pribatutasuna bermatzea eta horretarako, kaleetako kamerak, pasaporte digitalak eta karbono aztarnak kentzea.

c) **Aforamenduak.** Pribilegio politiko, juridiko eta sozialak ezabatzea, hala nola politikarien aforamenduak

d) **Indargabetzea.** Askatasuna murrizten duten legeak indargabetzea: herritarren (in)segurtasun legea, mozal legea…

e) **Errugabetasuna.** Gizonari errugabetasun presuntzioa itzultzea azken lege batzuetan desagerrarazi delako, genero indarkeriaren kontrakoan adibidez. Dirulaguntzak aztertzea, batzutan salaketa faltsuak bultzatzen dituztelako.

f) **Bitartekaritza eta adiskidetzea.** Gatazkak hobeto bideratzeko kultura lantzea eta baliabide gehiago eskaintzea.

g) **Egoera kontrolatzea.** Eraso eta lapurretak gutxitzen saiatzea: etengabeko lapurretengatiko, eraso fisikoengatiko, bortxaketengatiko… delitua birplanteatzea.

h) **Euskal zuzenbidea.** Foruak eta foru pasea berreskuratzea eta ohiturazko zuzenbidean dauden balioak zabaltzea.

13) Justicia y derechos

a) **Los jueces elegidos por el pueblos.** Elección de jueces en los pueblos para poder democratizar este estamento. Utilizar más frecuentemente la judicatura popular.

b) **Privacidad.** Garantizar la privacidad de los ciudadanos retirando las cámaras de las calles, pasaportes digitales y huellas de carbono.

c) **Aforamientos.** Eliminar privilegios políticos, jurídicos y sociales, como los aforamientos de los políticos

d) **Derogación.** Derogar las leyes que restringen la libertad: ley de (in)seguridad ciudadana, ley del bozal…

e) **Principio de inocencia.** Devolver la presunción de inocencia al hombre que ha desaparecido en algunas leyes como la de violencia de género. Controlar las subvenciones porque a veces favorecen las denuncias falsas.

f) **Mediación y conciliación.** Cultivar una cultura resolutiva y no conflictiva y dotarle de más recursos.

g) **Control de la situación.** Intentar disminuir las agresiones y robos: replantear las penas por el delitos de robo continuado, agresiones físicas, violaciones etc.

h) **Derecho vasco.** Actualizar y recuperar los fueros y el pase foral y difundir los valores existentes en el derecho consuetudinario.

14) **Administrazioen bestelako zerbitzuak**

a) **Ura**. Partzuergoek herrietako ur iturriak ixten ari dira eta dena zentralizatzen. Eskumen hau udal bakoitzaren esku jarraitu behar du, batez ere ez pribatizatzeari begira.

b) **Elektrizitatea.** Ekoizpen eta kudeaketa eskala txikian bultzatzea, etxeetako eta komunitateetako eguzki plaken bidez edo bestelako energia iturrien bidez.

14) Otros servicios de las administraciones

a) **Agua.** Los consorcios están cerrando las fuentes de agua de los pueblos y centralizándolas. Esta competencia debe continuar en manos de cada ayuntamiento para que no puedan privatizarla.

b) **Electricidad.** Impulsar en los edificios y casas particulares y comunidades la producción y gestión a pequeña escala con placas solares u otras

Horrela, mendiak ez dira eolikoz bete behar izango.

c) **Enplegua eta Dirusarrerak Bermatzeko Errenta-RGI.** Langabetuei edo baliabiderik gabeko pertsonei oinarrizko oinarrizko enplegua eskaintzea edo ikastaroak egitea, oraingo laguntzen ordez. Izan ere, norberaren garapenerako zein gizartearentzako ez dira egokiak. Berdintasuna gizartearekin denok dugun konpromisoan hasten da.

d) **Garbiketa, Zarama, Lorategiak…** Kontratu handiak lote txikietan zatitzea bultzatzea, enpresa txiki eta ertainak eta autonomoak aurkeztu ahal izateko enpresa handien baldintza berdinetan. Horrez gain, arduratsuak diren enpresak hobestea (soldata egokiak, kooperatiben edo langileen esku dauden enpresak izatea…), etab.

e) **Trafikoa.** Lan, erosketa edo aisialdi zentroak garraio publikoen ondoan kokatzea ahal den guztietan. Bidaiak partekatzeko webgunea egitea. Ez debekatu hiriguneetan autoz sartzea maila ekonomikoaren arabera. Garraio publikoa bultzatzea baina hori autoa edukitzea zerga gehiagorekin ez zigortzea, gaur egun maila pertsonalean eta ekonomikoan beharrezkoa delako.

f) **Aparkalekuak.** Ez jarraitu herrietan aparkaleku gehiago kentzen. Garraio publikoarekin lotuta dauden aparkaleku berriak egitea.

g) **Inbertsioak.** Hainbat faktoreren arabera erabaki behar dira, baina garrantzitsuenetako batzuk langabeziaren indizea edo eskualde bateko enpresa berrien sorrera izatea. Horrela, indize okerrenak dituzten lurraldeek finantzaketa handiagoa jasotzea.

alternativas de producción energética sostenible evitando así la masificación de torres eólicas en los montes.

c) **Empleo y RGI-Renta de Garantía de Ingresos.** Apoyamos el trabajo social o la formación, ambos remunerados, en sustitución a las actuales ayudas que no suponen un aporte ni social ni para el desarrollo profesional del propio individuo. La igualdad empieza en el compromiso que todos tenemos con la sociedad.

d) **Limpieza, Basura, Jardines….** Impulsar que los contratos grandes se dividan en lotes pequeños para que se puedan presentar pequeñas y medianas empresas y autónomos en las mismas condiciones que las grandes. Se priorizarán las empresas responsables (salarios adecuados, empresas en manos de cooperativas o trabajadores), etc.

e) **Tráfico. Siempre que sea posible u**bicar los centros de trabajo, compra u ocio junto a los transportes públicos. Elaboración de una web para compartir viajes. No prohibir el acceso a las ciudades en coche a la mayor parte de personas con economías más desfavorecidas. Impulsar el transporte público sin que eso suponga un gravamen en la posesión de un vehículo, instrumento necesario hoy día tanto a nivel personal como económico.

f) No seguir eliminando plazas de aparcamiento en las zonas urbanas. Crear nuevas zonas de aparcamiento combinadas con transporte público.

g) **Inversiones.** Se deben decidir en base a diferentes factores, algunos factores de referencia pueden ser el índice de paro o de creación de nuevas empresas de una comarca de forma que los territorios con peores índices puedan recibir mayor financiación.

15) Bestelako herri zerbitzuak

a) **Kalitatea.** Administrazioek herritarrei eskaintzen dizkieten zerbitzuetan kalitatea bermatzea: aurretiko hitzordua kentzea, kudeaketa guztiak online egin ahal izatez gain aurrez aurre eta eskuz ere egin ahal izatea, eskabideen egoerari buruz informatzea beti erantzun bat emanda, etab.

b) **Gardentasuna.** Webguneen bidez administrazioen informazio guztia eskaintzea: kontratuak, aurrekontuak, fakturak, soldatak, dietak…

c) **Aholkulari politikoak.** Hautagai politikoei eskarmentu profesional eta akademikoa eskatzea, horrela aholkulariak behar ez izateko eta horrekin gastuak aurrezteko.

d) **Funtzionarioen baldintzak.** Produktibitatea kontrolatzea, funtzionarioa herritarren zerbitzura dagoela kontzientziatzea, jasotako arreta baloratzeko aukera ematea...

15) Otros servicios públicos

a) **Calidad.** Garantizar la calidad en los servicios que ofrecen las administraciones: suprimir la cita previa, permitir además de la gestión online la presencial y manual, informar sobre la situación de las solicitudes respondiendo siempre, etc.

b) **Transparencia.** Ofrecer a través de los sitios web toda la información de las administraciones: contratos, presupuestos, facturas, salarios, dietas…

c) **Asesores políticos.** Exigir una experiencia profesional y académica a los candidatos políticos para evitar la necesidad de asesores y suprimir así un alto coste económico innecesario.

d) **Condiciones de los funcionarios.** Controlar la productividad, concienciar al funcionario que está al servicio del pueblo, promover la opción de poder ser valorada la atención recibida...

16) **Partaidetza**

a) **Arreta Bulegoa.** Administrazio guztiei buruzko

16) **Participación**

a) **Oficina de Atención.** Mejorar la información a la

informazioa herritarrei hobeto eskaintzea eta gestioak egiten laguntzea.

b) **Auzo batzarrak.** Herritarren parte hartzea ziurtatzeko auzo batzarrak eratzea eta zinegotziak bakoitzari atxikita egotea. Urtean hiru aldiz batzartzea gaiak bideratzeko, auzoko aurrekontua erabakitzeko, etab.

c) **Urteroko bozketa.** Urtean behin gutxienez herritarrek bozkatu ahal izatea udal, lurralde historiko eta EAE mailan, bozkatzeko eskaera gehien jaso dituzten gaiak.

d) **Aurrekontuak berrestea.** Udal, aldundi edo Jaurlaritza mailako aurrekontuetan elkarte eta herritarrek proposamenak egin ahal izatea. Erakundeetan aurrekontuak onartu ondoren herritarren berrespenaren menpe egotea.

e) **Auzolana.** Maila guztietan auzolanak bultzatzea, herritarrak elkar ezagutzeko, harremanak hobetzeko eta zergak jaisteko.

f) **Informazio bideak.** Udal mailatik hasita eta goiko mailaraino, zentsurarik gabe eta herritar guztiei irekitako informazio bideak bermatzea, demokraziaren oinarrietako bat delako.

gente y ayudarlas en las gestiones ante todas las administraciones.

b) **Asambleas de barrio.** Constituir asambleas de barrio para asegurar la participación ciudadana y adscribir los concejales a cada uno. Convocar una reunión tres veces al año para tratar temas de interés común, decidir el presupuesto del barrio, etc.

c) **Votación anual.** Que al menos una vez al año se puedan votar a nivel de municipio, territorio histórico y CAV los temas que hayan recogido más solicitudes de votación.

d) **Ratificación presupuestaria.** Que las asociaciones y personas puedan realizar propuestas en los presupuestos municipales, forales o del Gobierno. Someterse a la ratificación de la ciudadanía una vez aprobados los presupuestos en las instituciones.

e) **Auzolan.** Impulsar el auzolan o trabajo vecinal a todos los niveles para que las personas se conozcan, mejoren las relaciones y bajen los impuestos.

f) **Medios de información.** Garantizar medios de información sin censura empezando a nivel municipal y llegando al resto, fortaleciendo así uno de los pilares esenciales de la democracia.

17) Nazioartea eta lankidetza

a) **Adostasuna.** Nazioarteko gaietan adostasun politikoaren alde egitea, nahitaez bete beharreko akordioak lortzeko.

b) **NATO.** Desegitea eta gastu militarra murriztea.

c) **Europako Batasuna.** Desegitea edota hango arau eta legeak gomendiotzat hartzea eta ez bete beharrekoak.

d) **Afrika.** Europa mailan plan bat sustatzea, goseak hiltzeko beldurrez inork bere herrialdea utz ez dezan. Horretarako, herrialde bakoitzak beste bati lagunduko lioke, adibidez, Euskal Herriak Saharar herriari.

e) **Lankidetzak.** Ama lurraren eta, ondorioz, gizakiaren alde lan egiten duten beste proiektu, elkarte, ekimen eta abarrekin negoziatzea eta akordioak lortzea.

17) Internacional y cooperación

a) **Acuerdos.** Apostar por una política de consenso en lo relacionado a temas internacionales para alcanzar así acuerdos de obligado cumplimiento.

b) **OTAN.** Desmantelamiento y reducción del gasto militar.

c) **Unión Europea.** Disolución o que sus normas sean recomendaciones y no imposiciones.

d) **Africa.** Promover un plan de ayuda a nivel europeo con el fin de que nadie se vea obligado a abandonar su país por miedo morir de hambre. Para ello, cada país ayudaría a otro, por ejemplo, Euskal Herria al pueblo saharaui.

e) **Colaboraciones.** Negociar y llegar a acuerdos con otros proyectos, asociaciones, iniciativas, etc. que trabajan a favor de la madre tierra y del ser humano.

Gizartea

18) Familiak, demografia eta generoa

a) **Ekologia etnografikoa eta demografikoa**. Mendebaldeko Europako herriak ezagutzen ditugun moduan ez desagertzea.

b) **Demografia autoktonoa**.Ikuspegi guztietatik bultzatzea. Kissingerren txostenaren ondoren, gizarte ingeniaritzak azken hamarkadetan sexuen artean amildegia sortu du, familia etengabe desprestigiatzen ari dira… Horri buelta ematea. Dirulaguntza sistema demografia autoktonorako kaltegarria ez izatea.

c) **Lana eta familia uztartzeko** malgutasun gehiago

Sociedad

18) Familias, demografía y género

a) **Ecología etnográfica y demográfica.** Que los pueblos de Europa occidental no desaparezcan tal como los conocemos.

b) **Demografía autóctona.** Impulsar desde todas las perspectivas. Tras el informe Kissinger, la ingeniería social ha creado un abismo entre los sexos en las últimas décadas, desprestigiando constantemente la figura de la familia. Que el sistema de subvenciones no resulte perjudicial para la demografía autóctona.

c) **Conciliación de la vida laboral y familiar.** Ayudar y mejorar las medidas para la conciliación.

ematea.

d) **Bikoteak adiskidetzeko** sistema gehiago lantzea. Dibortzio espres legea gelditzea.
e) **Berdintasuna.** Sexuengatiko bereizkeriak ezabatzea.
f) **Laguntza benetakoak** eta berehalakoak larrialdi egoeretan daudenentzat, lo egiteko eta jateko. Zerbitzu hauek kontraprestazioa izango dute, instalazioetan edo gizarte beharrizanetan lagunduz.

d) **Conciliación de las parejas.** Trabajar más para conciliar a las parejas. Parar la ley del divorcio express.
e) **Igualdad.** Eliminar las discriminaciones por razón de sexo.
f) **Ayudas reales** inmediatas que cubran necesidades básicas en casos de urgencia, techo y alimentación. Estos servicios tendrán una contraprestación, ya sea colaborando en dichas instalaciones como en diferentes necesidades sociales.

19) Umeak

a) **Zainketa integrala.** Umeak bereziki zaintzea, ikuspegi guztietatik, janari aldetik, osasun aldetik, hezkuntza aldetik, gurasoen zaintza aldetik…
b) **Tratu txarrak** kentzeko laguntza gehiago egotea (gurasoek umeekiko edo umeek gurasoekiko).
c) **Jarraipena.** Gizarte zibilaren erakundeek tutelatutako umeen egoeraren jarraipena egitea.
d) **Burujabeak.** Umeak gerora burujabeak izan daitezen diziplinan, balioetan, erantzukizunetan… heztea.

19) Infancia

a) **Cuidado integral.** Especial cuidado de los niños y niñas desde todas las perspectivas: alimentación, salud, educación, cuidado de los padres y madres…
b) **Malos tratos.** Que haya más apoyo a la erradicación del maltrato (por parte de los padres hacia los niños/as y viceversa).
c) **Seguimiento.** Seguimiento de la situación de los niños/as tutelados/as en la administración por medio organizaciones de la sociedad civil.
d) **Autonomía.** Educar en la disciplina, valores, responsabilidades… para que los niños y niñas sean posteriormente autónomos.

20) **Gazteak**

a) **Parte hartzea.** Gazteak erabakiguneetan ere parte hartzea (enpresetan, ikastetxeetan…) haien arduren eta inplikazioen arabera.
b) **Langabezia.** Gazteen langabezia bereziki ekiditea, lana bananduz, enpresetan denbora gutxiko lanak eskainiz…
c) **Ekintzailetza bultzatzea.** Lokalak doan eskaintzea, aholkularitza ematea (finantza, kudeaketa, salmentak…), etab.
d) **Oreka soldatetan.** Enpresetan sartzen diren gazteen soldata enpresako beste soldatekin orekatuta egotea.
e) **Ikasketak eta lana uztartzea.** Gazteak ardurak hartzeko eta ekonomikoki burujabeak izaten hasteko 14 urtetik aurrera ikasketak goizez eta lana arratsaldez uztartzeko aukerak ematea, dagozkien soldatak jasoz.
f) **Egonaldi trukeak**. Beste herrialdeetako gazteekin egonaldi trukeak egitea, bestelako kulturak, ohiturak… ezagutzeko.
g) **Sare sozialak.** Horien eragina aztertzea eta menpekotasuna sor ez dezaten neurriak jartzea.
h) **Ludopatiak.** Joko aretoetara eta internet jokoetara sarbideak murriztea.

20) Jóvenes

a) **Participación.** Participación de la juventud en los centros de decisión (empresas, centros educativos…) en función de sus responsabilidades e implicaciones.
b) **Desempleo.** Evitar especialmente el paro juvenil, distribuyendo el trabajo, ofreciendo trabajos parciales en empresas…
c) **Impulsar el emprendimiento.** Locales y asesora-, miento gratuito (financiero, gestión, ventas, etc.).
d) **Equilibrio en los salarios.** Que el salario de los jóvenes que se incorporan a las empresas esté acorde con el trabajo realizado
e) **Conciliación de estudios y trabajo.** Facilitar la conciliación de estudiar a la mañana y trabajar a las tardes a partir de los 14 años para que los jóvenes asuman responsabilidades y comiencen a ser económicamente independientes.
f) **Intercambio de estancias**. Promover intercambios de estancia con jóvenes de otros países para conocer otras culturas y costumbres.
g) **Redes sociales.** Analizar su impacto y poner las medidas necesarias para reducir su dependencia.
h) **Ludopatías.** Endurecer las normas de acceso tanto a las salas de juego como a los portales en internet.

21) Emigrazioa

a) **Itzultzea.** Euskal Herritik kanpora joan direnei itzuli ahal izateko laguntzak ematea, bai azken hamarkadetan joan direnei zein aspaldi emigratu zuten aurreko belaunaldien ondorengoei. Diasporak

21) Emigración

a) **Regreso.** Promover con las ayudas necesarias a todas aquellas personas a retornar a Euskal Herria, tanto a las personas que se han ido las últimas décadas como a los descendientes que emigraron de

zuzeneko ordezkari bana izatea Eusko Legebiltzarrean eta Batzar Nagusietan.

b) **Emigrazioa jasangarria.** Emigrazioa kulturalki eta sozialki integratzeko aukeraren arabera arautzea. Une honetan, moratoria bat egiteko aukera baino ez zaigu geratzen, azken bi hamarkadetan etorri den etorkin multzo handia integratu ahal izateko.

anteriores generaciones. Que la diáspora tengan algún representante directo en el Parlamento Vasco y Juntas Generales.

b) **Emigración sostenible.** Regular la emigración en base a la posibilidad de integrarla o no cultural y socialmente. En estos momentos, nos encontramos en la necesidad de hacer una moratoria como única opción de poder integrar el gran contingente de inmigrantes de las dos últimas décadas.

22) Adinekoak eta aniztasun funtzionala dutenak

a) **Adinekoei laguntzea**. Bizitza kalitatea eta zahartze aktibo, autonomo eta osasungarria izan daitezen laguntzea.

b) **Aniztasun funtzionaleko kolektiboak.** Jarraitu horiei laguntzen (lana topatzen…), baita horien guraso eta tutoreei ere.

22) Personas mayores y con diversidad funcional

a) **Apoyo a las personas mayores**. Contribuir en la calidad de vida y el envejecimiento activo, autónomo y saludable.

b) **Colectivos de diversidad funcional.** Seguir apoyando en la búsqueda de empleo, etc. y tambien apoyar a sus padres o tutores.

23) Kultura, hizkuntzak, historia, etnografia

a) **Garelako izango dira.** Jaso ditugun balioak, kulturak eta hizkuntzak transmititzea, inposatzen ari zaigun kolonialismo anglosaxoiaren aurrean.

b) **Euskera.** Europako jatorrizko kultura eta idiosinkrasia ezagutzen lagun diezagukeen tresna gisa baloratzea, eta gero eta gehiago hitz egin dadin laguntzea eta erabilera sustatzea.

c) **Iparraldea-Hegoaldea.** Trukeak eta elkarrekiko proiektuak sustatzea: ikasleen egonaldiak, proiektu ekonomikoak, ludikoak, etab. Baita EAEren eta Nafarroaren artean ere.

d) **Matrilinealtasuna** gizartea egituratzeko modu gisa berreskuratzea, globalismoa bultzatzen dituen giza harremanen suntsipenari eta transhumanismoari aurre egiteko.

e) **Eskubideak.** Egile eta sortzaileen eskubideak zaintzea eta haien lanak zabaltzeko laguntza ematea.

f) **Historia eta arkeologia.** Euskal Herriko historia eta arkeologia babestea, ikertzea eta zabaltzea. Iruña-Veleiako grafitoak laborategi onenetan datatzea, gaia argitze aldera.

g) **Etnografia.** Etorkizunerako, Euskal Herriko etnografiatik ikas daitezkeen gauzak eguneratzea.

23) Cultura, lenguas, historia, etnografía

a) **Serán porque somos.** Transmitir los valores, culturas y lenguas que hemos recibido frente al colonialismo anglosajón que se nos está imponiendo.

b) **Euskera**. Valorar el euskera como instrumento fundamental que nos puede ayudar a conocer la cultura y la idiosincrasia originarias de Europa y promover su uso.

c) **Iparraldea-Hegoaldea.** Promover los intercambios por medio de estancias de alumnado, proyectos económicos, lúdicos, etc. y también entre la CAV y Nabarra.

d) **Recuperar la matrilineidad** como forma de vertebrar la sociedad para hacer frente a la destrucción de las relaciones humanas y al transhumanismo que impulsa el globalismo.

e) **Derechos.** Velar por los derechos de los autores y creadores y colaborar en la difusión de sus obras.

f) **Historia y arqueología.** Conservar, Investigar y difundir la historia y arqueología de Euskal Herria. Datar los grafitos de Iruña-Veleia en los mejores laboratorios para poder aclarar este tema.

g) **Etnografía.** Actualizar los contenidos de la etnografía de Euskal Herria que nos pueden ayudar en el futuro.

24) **Animaliak**

a) **Animalien (maskoten) ongizatea.** Arduraz edukitzea. Oreka arauen eta isunen artean.

b) **Maskotak uztea.** Abandonatutako animaliak babesteaz arduratzen diren elkarteei dirulaguntza nahikoak ematea. Horiek onartzeko sari ekonomikoak aztertzea.

24) Animales

a) **Velar por el bienestar de los animales (mascotas**). Cuidado responsable. Equilibrio normativo y sancionador.

b) **Abandono de mascotas.** Dotar de subvenciones suficientes a aquellas asociaciones encargadas de proteger animales abandonados. Plantear posibles recompensas económicas para la adopción de los mismos.